

磐井中学校まなびフェスト

学校教育目標

豊かな心と創造性を持ち、心身共に逞しく自己を鍛える生徒の育成

自ら求めて学び、未来を拓く生徒

自他を敬愛し、思いやりのある生徒

自ら心身を鍛え、逞しく実行する生徒

めざす生徒の姿

知 磨く知性

- 筋道を立てて考え、根拠を話すことができる生徒
- 話をよく聴き、自分の思いを相手に伝わるように話す生徒
- 学んだことを様々な場に活かそうとする生徒

徳 豊かな感性

- 明るい返事や挨拶ができる生徒
- 他者と共感できる生徒
- 自他の個性を認め、励まし合い助け合う生徒

体 鍛える身体

- 基本的な運動、食、生活習慣を身に付けた生徒
- 自らの行動をコントロールできる生徒
- 物事をやり抜く生徒

学校の到達目標

- ◎わかる授業を展開します。
…生徒の肯定的評価目標80%
- ◎ペアやグループなど、共同学習を活性化させます。
…生徒の肯定的評価目標85%
- 《取り組み》
- ①基本的な学習過程を定着させ、自分の考えを表現する場の充実に努めます。
- ②共同学習の充実に図り、探究的な学習の質を高めます。

- ◎登校時の挨拶と、授業の始まりの挨拶を元気にしています。
…生徒の肯定的評価目標75%
- ◎多様な価値観にふれる機会をつくれます。
…生徒の肯定的評価目標80%
- 《取り組み》
- ①生徒会活動と連携します。
- ②道徳の授業や総合的な学習の時間で、協働学習の充実に図ります。

- ◎健康な体づくりへの意識を高め、生活習慣を確立します。
…生徒の肯定的目標75%
- ◎メディアの過度な利用が生活習慣や心身の健康に関与していることを学ぶ機会を増やします。
…生徒の肯定的目標80%
- 《取り組み》
- ①望ましい生活習慣について、繰り返し注意喚起します。
- ②調査をし、実態を可視化します。

家庭と連携して

- ◎家庭学習を毎日続けます。
- ◎適正なメディアコントロールを行います。
- ◎読書に親しみます。

- ◎あいさつを交わします。
- ◎時間を守って行動します。
- ◎「ありがとう」等、相手の心を温かくする言葉遣いをします。

- ◎必ず朝食を摂ります。
- ◎十分な睡眠時間を確保します。
- ◎適度な運動習慣を確立し、登下校の仕方等を工夫します。

地域とともに、心豊かな生徒を育てます。

- 《コミュニティ・スクール》
- ◎学校運営支援協議会を通じて目標やビジョンを共有していく「地域とともにある学校づくり」を推進
- 1 めざす生徒の姿の共有
- 2 学校HPを活用した情報発信
- 3 連携・協働のあり方の検討

- 《地域の教育人材・資源の活用》
- 1 人材、団体、自然、地域産業、文化財、施設等の有効活用
- 2 地域学校協働活動との連携（教育活動支援、環境整備支援、学校安全支援）
- 3 区長会、民生児童委員連絡協議会との意見交換

- 《保護者と連携した部活動改革》
- ◎将来にわたり活動に継続して取り組むことができる環境の整備
- 1 休日の部活動の、段階的な地域展開等に伴う、新たな課題への対応
- 2 自己肯定感を高めることができる活動のあり方の理解と共有